Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 14/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un ambiente acogedor y familiar en el que puedan comenzar a familiarizarse con el entorno, permitiendo fortalecer el proceso de acogida afectiva con sus compañeros y profesora.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy abordaremos la importancia del lavado de manos, dirigiéndonos al baño y dando la indicación del paso a paso de un lavado de manos correcto.

RECURSOS/MATERIALES: Música y pelota.

ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, allí tendrá disponibles para ellos juguetes que llamen su atención y podrán jugar libremente mientras la docente los observa y juega con ellos si así lo quiere.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Quien se comio las galletas del frasco"

En la experiencia del día de hoy, la docente invitara a los niños a sentarse formando un círculo, cuando todos los niños tengan la atención puesta en la docente ella tomara en sus manos un recipiente plástico vacío y con gran asombro (gesto de asombro y sonido exagerado) la docente dirá "¿Quién se comió las galletas del frasco?" los niños estarán observando y la docente les preguntara ¿alguno de ustedes se ha comido mis galletas? ¿Quieren ayudarma a encontrar el que se comio mis galletas? Cuando los niños hayan dicho que si la docente los invitara a cantar "quien se comio las galletas del frasco ¿fuiste tu (nombre de un niño)? Cuando la docente nombre al niño lanzara la pelota hacia el y el respondera "NO YO NO FUI" todos preguntaran ¿entonces quien) y el lanzara la pelota al que crea que haya sido. Se cantara la canción hasta que todos los niños hayan participado del juego, la idea de la experiencia es observar que los niños y niñas sepan el nombre de sus compañeros. Para finalizar esta experiencia la docente conocerá los gustos y preferencias musicales de los niños y niñas, preguntándoles que canciones quieren escuchar y bailar.

Neider interactura en la actividad, la docente ayudara a decir su nombre, pero el intentara lanzar la pelota para hacer participe de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando la ronda infantil el lobo está, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

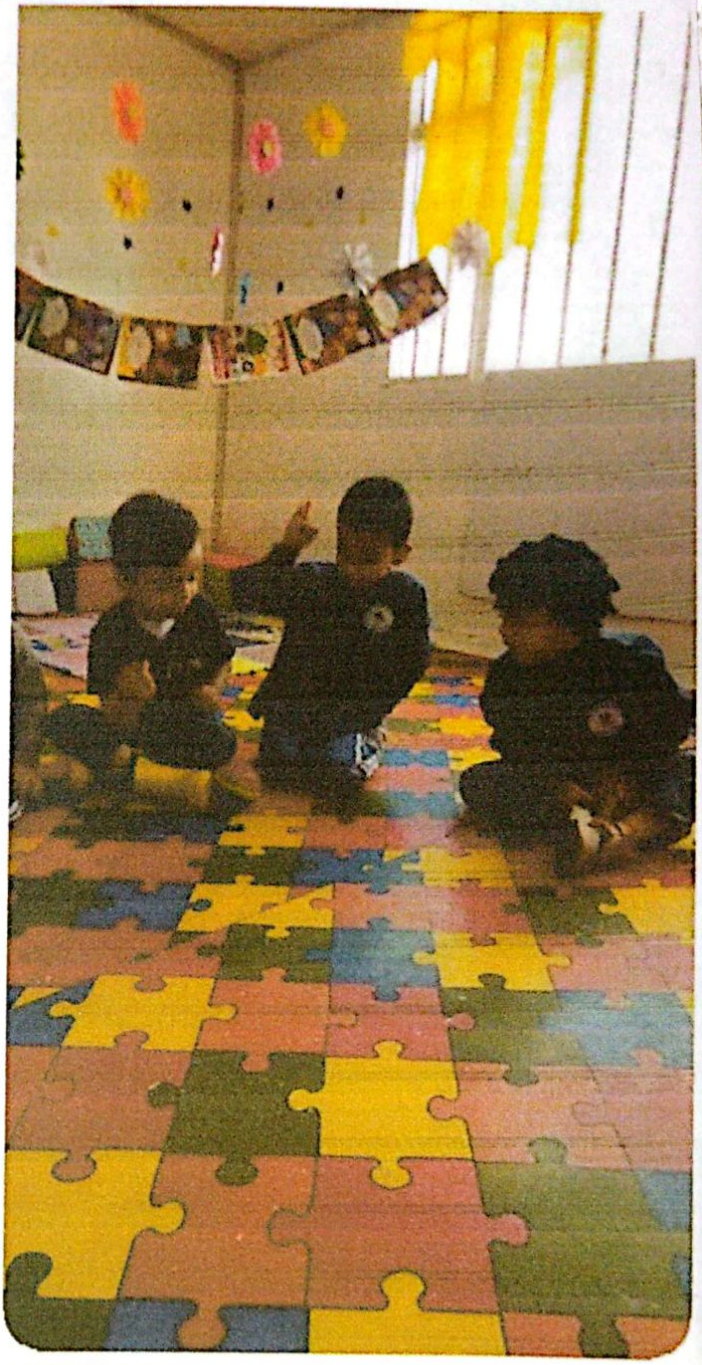
El dia de hoy los niños y niñas de pre-jardin I llegaron muy felices a la unidad operativa, dandole un gran abrazo y beso en la mejilla a la docente, ella les dio la bienvenida y los invito a jugar con los instrumentos musicales disponibles para ellos mientras la docente los observaba y tambien interactua con ellos. Durante el ritual del desayuno la docente observo que Ashley se demoro mucho en ingerir sus alimentos, la docente dialogara con los padres para indagar como ha comido la niña durante las ultimas 2 semanas, ya que Ashley en el jardin estaba comiendo bien. Iniciamos la experiencia pedagogica formando un circulo, rapidamente los niños y niñas se aprendieron la cancion e iniciaron a jugar. Ellos estaban muy atentos esperando su turno para agarrar la pelota, la docente pudo observar que todos los participantes saben los nombres de los niños y niñas de Pre-jardin I.
Bailaron, cantaron y se divirtieron al ritmo de las canciones elegidas por los niños y niñas.
Neider tambien interactuo, aplaudiendo, lanzando la pelota y bailando con sus amigos y amigas.

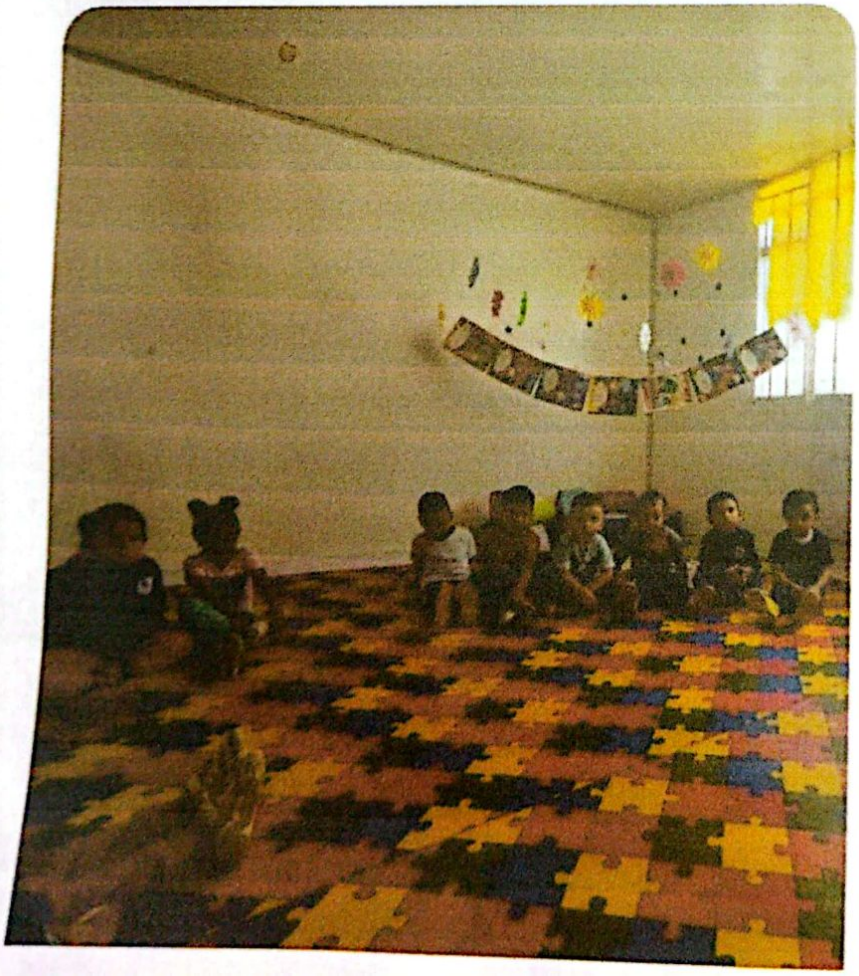
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

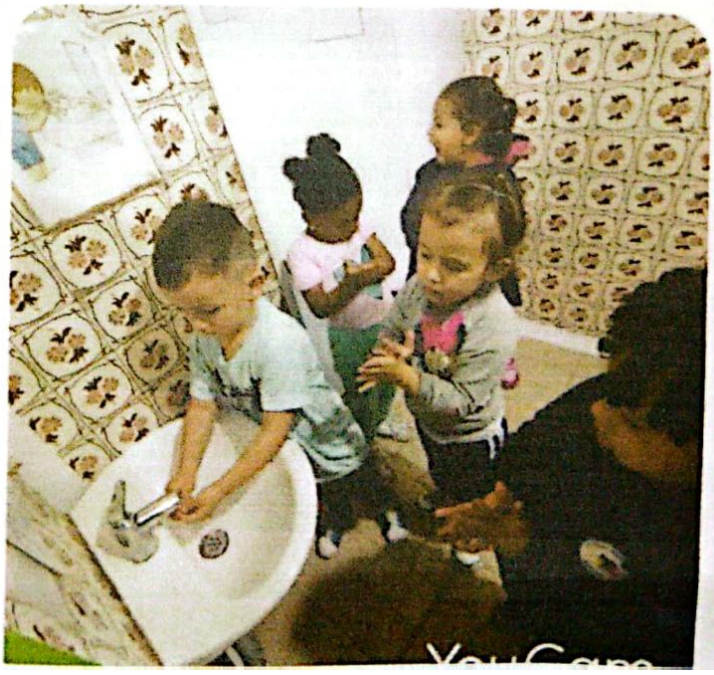
Estas experiencias de acogida nos ayuda a identificar habilidades sociales de los niños y niñas, a conocer sus gustos y preferencias atraves de actividades ludicas.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 15/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** TALLER	

PROPÓSITO: Permitir a los niños explorar y familiarizarse con las diferentes áreas y recursos del entorno, para tener un tránsito de acogida armonioso y seguros en su entorno.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy abordaremos la importancia del consumo de alimentos saludables ya que estos influyen en el estado de salud y en el bienestar de nuestro cuerpo para llevar una vida sana y equilibrada.

RECURSOS/MATERIALES: Ovillo de lana.

ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo saludándolos a cada uno por su nombre, e invitara a jugar libremente con los juguetes que tiene disponible para ellos, mientras la profesional los observa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "la telaraña"

La docente invitara a los niños a tener un día muy divertido, para iniciar la experiencia la docente formara un fila con los niños y niñas y se dirigirán a la claraboya del primer piso, con el fin de que interactúen, jueguen y conozcan otros lugares del jardín.

Estando allí la docente invitara a los participantes a formar un círculo, ella les dirá a todos los niños y niñas que todos tenemos cosas muy buenas que los demás deben saber de nosotros y hoy se los vamos a contar mientras vamos formando una grandiosa telaraña. La docente tendrá en sus manos un ovillo de lana e iniciara diciendo "Yo soy la profe Lina y soy muy INTELIGENTE" cuando la docente termine de decir su frase tomara una punta de la lana lanzara con mucho cuidado el ovillo a algún participante y lo motivara a decir su nombre y algo bueno de él, así mismo el participante cogerá un lado de la lana y lo lanzara a otro compañero hasta que todos tengan tomado una parte de la lana y hayan formado una telaraña. La docente se percatara que todos los niños y niñas participen de la experiencia, diciendo cosas muy buenas de sí mismos. La docente les dirá que han creado una telaraña de cosas

Powered by CamScanner

muy buenas de cada uno, esta telaraña es fuerte y no se rompe fácilmente, así son nuestras habilidades, características y valores.
Néider participara de la experiencia igual que los otros niños, la docente ayudara a resaltar las cosas buenas de el y lo motivara a lanzar y a coger la lana sin soltarla.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada realizando bailes que interfieran muchos movimientos corporales, para afianzar el seguimiento de instrucciones y coordinación motriz gruesa.

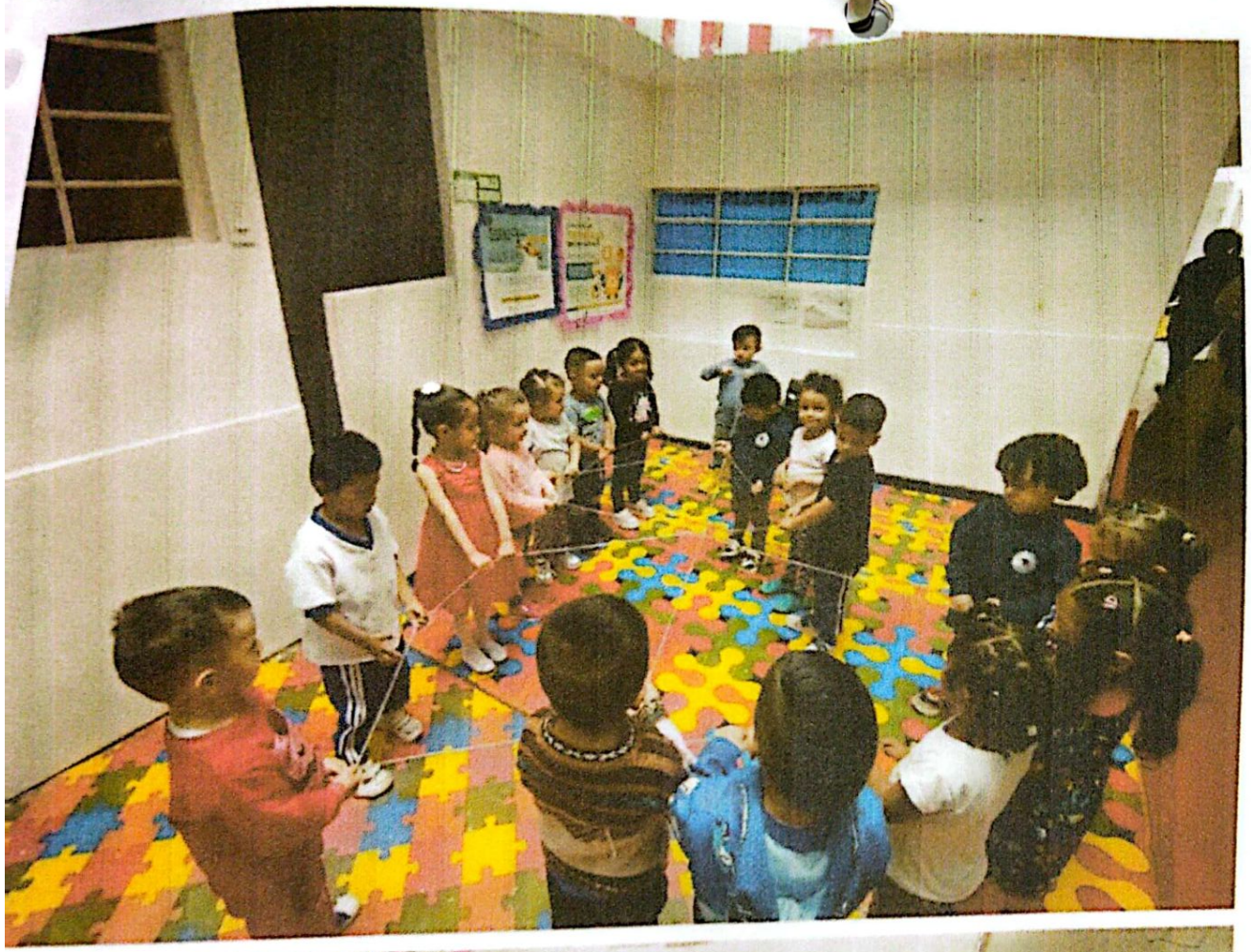
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

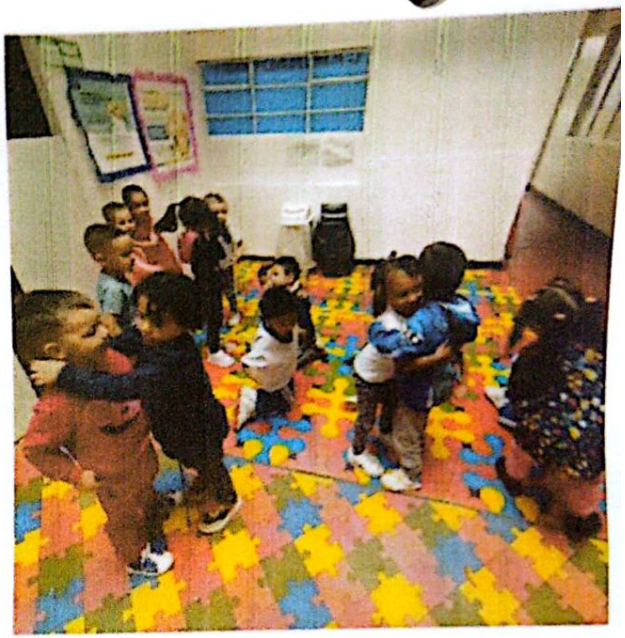
El dia de hoy todos los niños y niñas llegaron bien y animados al jardin, la docente los recibio con un gran abrazo y los invito a jugar, nuevamente la docente observa que a Josndikel le cuesta compartir y a menudo le quita los juguetes a los demás, la docente interviene y habla con el niño para que comparta los juguetes y espere turnos para jugar con los demás. Iniciamos la experiencia transversal dialogando con los niños y niñas de los alimentos saludables, aprovechamos el desayuno para recalcar la importancia de la ingesta de frutas en nuestro menú diario ya que aporta vitaminas y nutrientes necesarios en nuestro cuerpo. Iniciamos la experiencia pedagogica dirigiendonos al primer piso, despues de realizar el aruclo, todos los niños, niñas y la docente cantaron "Yo tengo una casita" asi todos lograron centrar su atención en la experiencia. Continuamos realizando la telaraña diciendo nuestro nombre y algo bueno de cada uno, todos los participantes comprendieron la actividad y la desarrollaron satisfactoriamente. algunos decian, "yo soy fuerte" "yo soy inteligente" "yo soy linda" "yo soy grande" y en el momento de la participacion de Neider, el agarro fuerte la lana y la docente dijo "Neider es inteligente, amoroso y juguetón". Todos participaron muy felices.

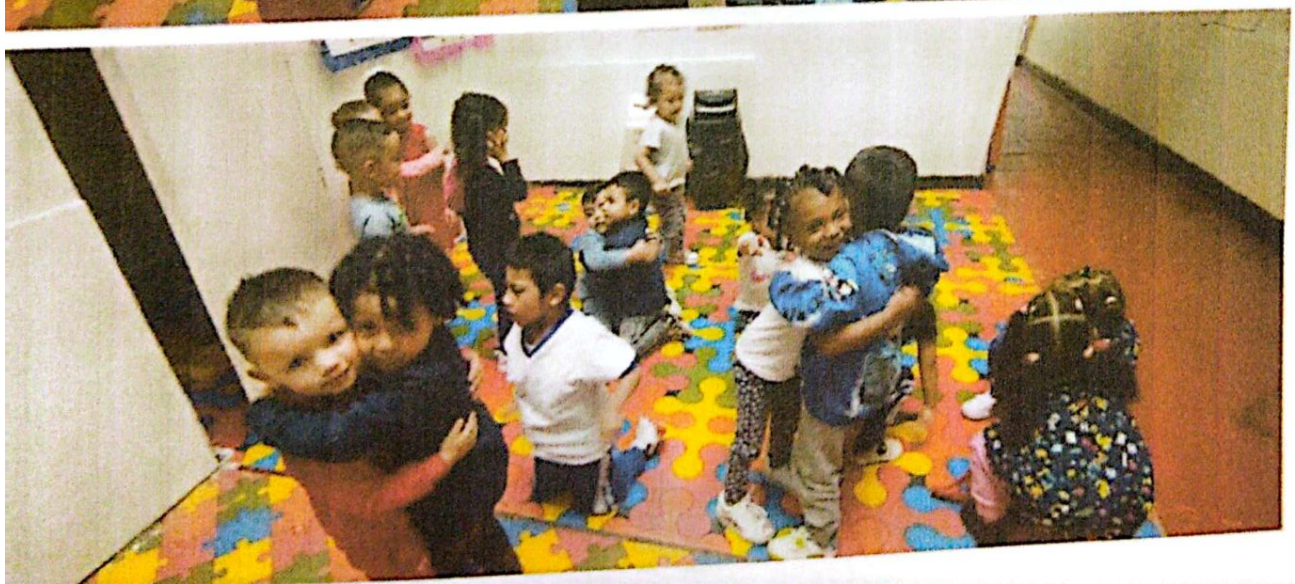
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante resaltar las habilidades o caracteristicas de los niños y niñas porque les ayuda a desarrollar una autoestima positiva, a descubrir sus talentos unicos y a fomentar su confianza en si mismos.

Powered by CamScanner









YouCam

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 16/05/2024
EJES: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear un ambiente propicio para que los niños y niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente conectados, facilitando así su proceso de acogida en el entorno del jardín.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: hoy abordaremos rutinas del orden, pues es importante que los niños y niñas tengan una rutina dentro de las jornadas diarias, mediante imágenes la docente recordara las rutinas que se llevaran a cabo en la mañana: ingresar al salón, quitarse la chaqueta, ponerla dentro de la maleta, colgar la maleta en el perchero y ubicarse en su puesto. De esta manera se le facilitara a los niños y niñas trabajar diariamente en las rutinas del orden.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, imágenes con rutinas, caja mediana y espejo.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo y un beso en la mejilla, invitará a los niños a seguir al salón y ubicarse en su puesto para jugar moldeando plastilina libremente.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Caja mágica" En la experiencia del día de hoy la profesional dialogara con los niños y niñas acerca de las personas que son especiales, contara a los participantes que características o valores hacen especiales a las personas. Las personas especiales son amables, te quieren, te dan abrazos, son agradecidas, siempre te muestran una sonrisa, las personas especiales no lastiman a los demás, nos cuidan y nos protegen e invitara a los niños a decir que tiene una persona especial. Cuando todos hayan terminado de participar, la docente tomara una caja y le dirá a los niños y niñas que esta caja esta su persona especial, es la persona mas especial de mundo ¿Quieren verla?. La docente invita a cada uno por separado a que se acerquen para mirarla y les pide que guarden el secreto sin decírselo a nadie hasta que todos lo hayan visto. Cuando todos los niños han pasado mirando la caja se inicia un diálogo sobre la persona especial que vieron, en que es especial, que se puede hacer para ser		

Powered by CamScanner

especial. Para finalizar la experiencia la docente entregara una hoja blanca y colores para que los niños dibujen a su persona mas especial del mundo.

Néider Santiago participara de la experiencia, la docente lo motivara a dibujar una persona diciéndole que es su persona favorita.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada realizando burbujas de jabón , la docente ambientara el salón con música y motivando a todos los niños a que exploten las burbujas de jabón con las manos, con los pies, con las rodillas, con la nariz... la docente permitirá que los niños hagan burbujas de jabón también.

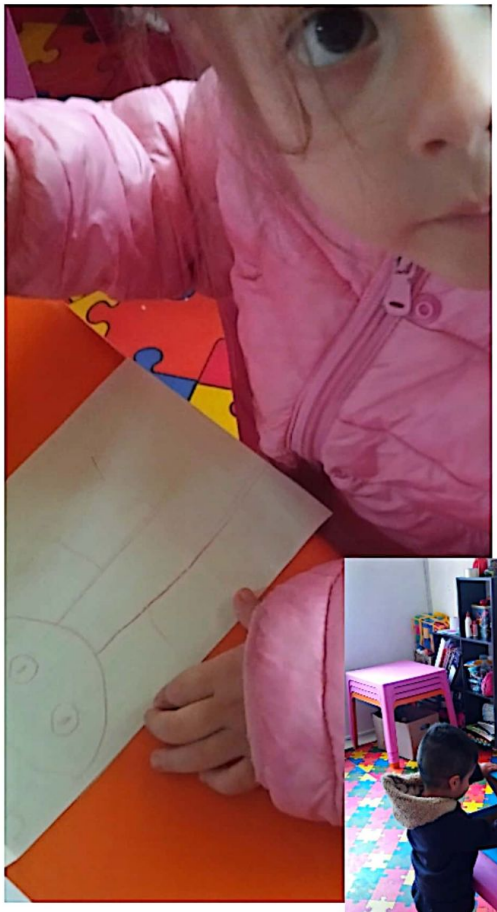
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron bien al jardin, ingresaron felices, saludando con una gran sonrisa a la docente. Iniciamos el dia jugando con plastilina, los participantes moldearon libremente haciendo diferentes creaciones como caracoles, arepas, papas etc. siempre le mostraban a la docente y ella les decia lo grandioso que les quedaba. Continuamos con la experiencia transversal, los niños y niñas recordaron cuales eran las rutinas diarias y con ayuda de Ashley que quizo hacer la demostración de la rutina de llegada. todos pudieron observar, participar y recordar el paso a paso de la rutina. En la experiencia pedagogica se pudo observar como todos los participantes estaban intrigados de que habia en la caja magica y al pasar algunos sonreian, otros ponian cara de asombro y otros quedaban perdidos, pues miraban a la docente y le decian ¿es un espejo?. Al pasar todos, la docente les pregunto quien es mi persona especial, y muchos contestaron ¡Yo! la docente les recalco que allí habia un espejo, pero salia el reflejo de cada uno lo que queria decir que todos eran mi persona favorita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante crear experiencias donde los niños y niñas se sientan importantes y amados para fortalecer los lazos emocionales y aumentar su autoestima.

Powered by CamScanner

















Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 17/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Fomentar la creación de lazos emocionales entre niños, niñas y docentes mediante una acogida sensible para que se sientan cómodos, felices y apoyados en su proceso de vinculación.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy desde el componente de familias comunidad y redes abordaremos el tema "Vínculos al interior de la familia y grupo social" mediante el cuento llamado "La fabrica de besos" al finalizar el cuento la docente dialogara con los niños y niñas acerca de la reflexión que nos deja la historia y facilitara hojas y colores para que ellos allí puedan plasmar lo que más les gusto del cuento.

RECURSOS/MATERIALES: Música.

ACOGIDA: El día de hoy la docente saludara muy feliz a los niños y niñas cantando la canción "Hola, hola, hola" motivándolos a cantar y a interactuar con sus amigos y amigas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Fiesta de bienvenida"

Con anticipación la docente habrá dicho a las familias de los niños y niñas de Prejardín 1 que hoy tendremos una grandiosa fiesta y los participantes podrán traerse su mejor pinta. Para iniciar esta experiencia la docente creara un desfile resaltando las prendas de vestir que lleva cada uno de los niños y niñas, haciéndolos sentir lindos, muy importantes y seguros de si mismos, buscando favorecer su identidad y autoestima. Continuamos la experiencia reproduciendo música bailable infantil y la docente los animara a bailar con ella las coreografías de las canciones, favoreciendo así habilidades de motricidad gruesa, coordinación, atención y concentración. Para finalizar la experiencia la docente entregara a cada niño y niña un globo para que bailen, jueguen e interactúen libremente con él. Néider participara de la experiencia igual que sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Finalizaremos la jornada con la lectura del cuento "beso beso" el cual trata de un bebé hipopótamo, cegado por su deseo de seguir jugando, ha olvidado uno de los gestos más importantes del día: el beso a mamá. En su camino observa como las distintas especies animales repiten esta tierna ceremonia, tan necesaria para afrontar el día con positividad y eso le recuerda su desatino. Dispuesto a enmendar el error inicia el sendero de vuelta que Wild narra, como en la primera parte del cuento, jugando con la riqueza del lenguaje. Repeticiones de fragmentos de las palabras permiten establecer una complicidad con los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

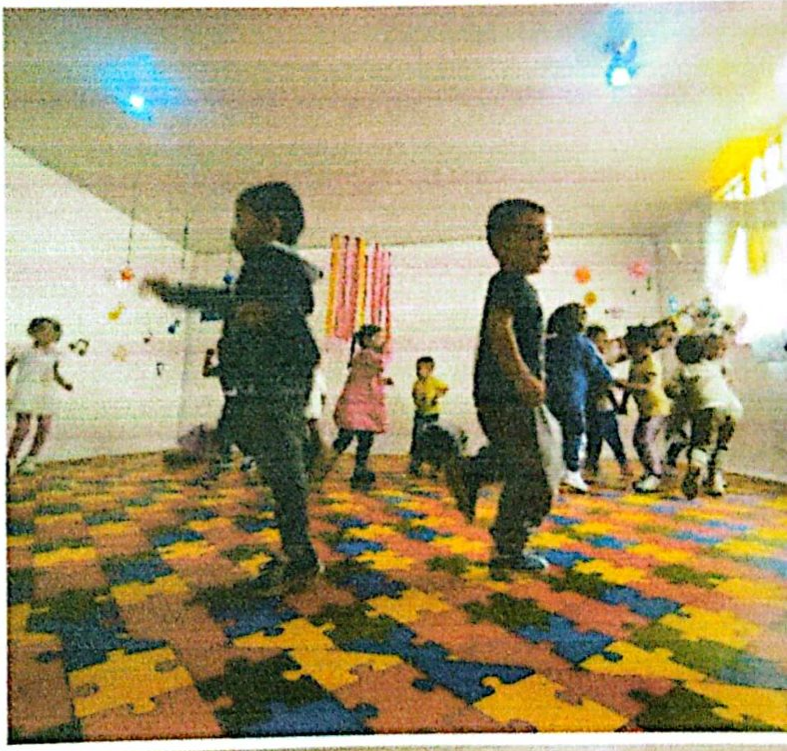
Hoy fue un dia muy divertido para los niños y las niñas de pre-jardin 1, pues llegaron muy animados porque el dia anterior la docente les habia contado que hoy tendriamos una gran fiesta, Ellos ingresaron al aula y ella los recibio cantando, pues ha evidenciado que a los participantes les gusta los cánticos infantiles.
Iniciamos la experiencia transversal realizando la lectura del cuento; la docente observo que mientras estaba leyendo el cuento Carlitas y Mathi estaban muy distraidos hablando entre ellos asi que la docente los llamo para que se sentaran al lado de ella y pusieran más atención; asi logro que los niños tambien estuvieran atentos igual que el resto y hasta participaban constantemente, ellos decian que sus papás tambien los amaban y antes de dormir les daba un besito, otros dijeron que el besito se lo daban cuando los dejaban en el jardin. la experiencia pedagogica se desarrollo con gran entusiasmo, Cada realizo el. el desfile mientras la docente describia su atuendo, bailaron, cantaron y jugaron con los globos.

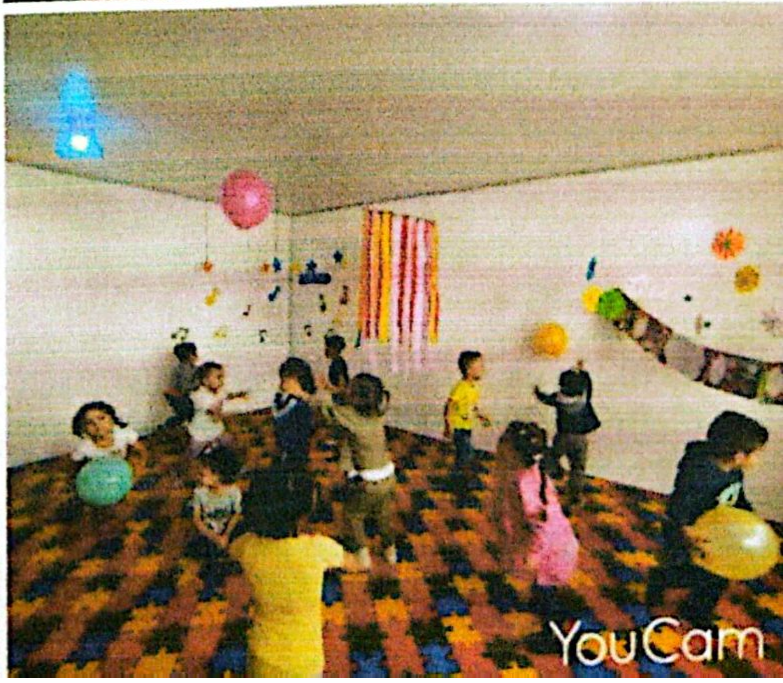
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas experiencias donde se resaltan las cosas lindas y positivas de los niños y niñas permite que ellos crezcan con una mentalidad positiva y les impulsa a alcanzar su maximo potencial en diferentes aspectos de sus vidas.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 20/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas reconozcan a sus pares y a sus familias por medio de la participación en una exposición de historias de vida que contribuya a afianzar sus habilidades intrapersonales e interpersonales en la acogida del jardin.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy realizaremos la práctica de actividad física. La docente ubicara aros en el piso creando un circuito de saltos e incentivara a los niños a pasarlo realizando diferentes saltos (salto como rana, salto en 1 pie, salto como canguro, salto en dos pies, etc.).

RECURSOS/MATERIALES: música, historias de vida.

ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara plastilina y tablas para que moldeen libremente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Historias de vida"

Para el desarrollo de esta experiencia, con antelación la docente habrá invitado a las familias a elaborar de manera muy creativa y con los materiales que tengan al alcance la historia de vida de cada uno de los niños y niñas, con los momentos y personas mas importantes. Para iniciar todos nos ubicaremos mirando al frente, con el fin de que cada participante pase y lo podamos observar. La docente contara a los niños y niñas que el día de hoy conoceremos la vida de nuestros compañeros y para ello debemos estar muy atentos escuchándolos. Cada niño y niña pasara con su historia de vida y tratara de contarnos sobre ella. La docente invitara a todos a interactuar con las historias de vida, observando las imágenes o fotos que allí se encuentran, esto también fortalecerá las habilidades de autoestima y reconocimiento social. Para finalizar la experiencia la docente pegara todas las historias de vida en la pared al alcance visual de todos los participantes del nivel.

Powered by CamScanner

Néider llevara su historia de vida y la docente ayudara a contarlo, motivándolo a pronunciar algunas palabras y a señalar las personas de las fotos.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando soy una serpiente, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje, la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

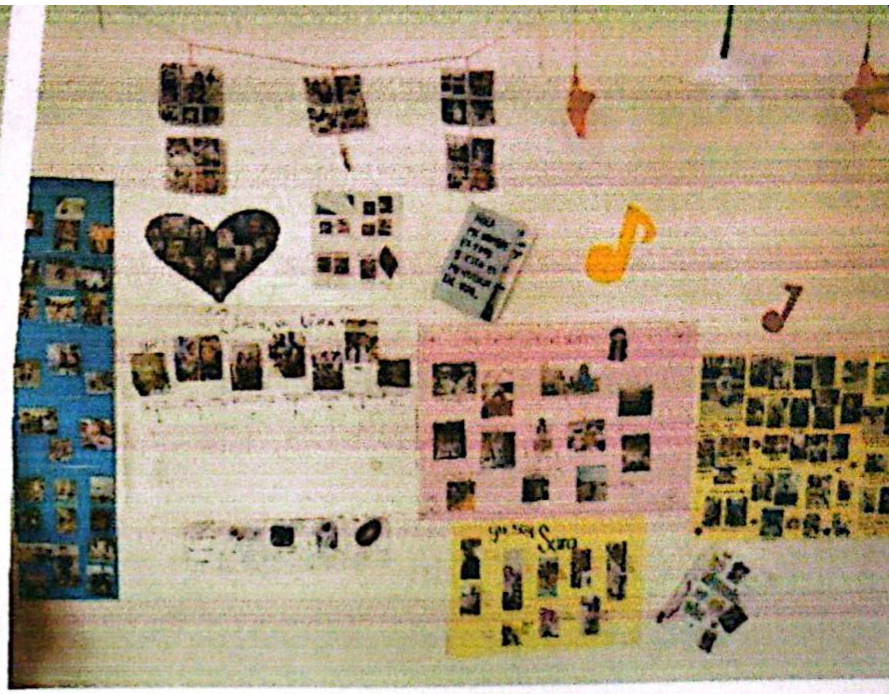
El día de hoy, los niños y las niñas llegaron felices a la unidad operativa, mostrando muy entusiasmados la tareita que hicieron con sus padres de su historia de vida. la docente los feliato y los invito a seguir y a realizar la rutina de llegada y les iba facilitando plastilina a cada uno. Realizamos la experiencia transversal, observando que los niños y niñas siempre partiapan muy activos en actividades de motricidad gruesa, utilizando la coordinación, equilibrio y fuerza de su propio cuerpo, todos lograron saltar los aros siguiendo las indicaciones. Neider solo logro saltar en las dos piernas teniendo apoyo de la docente. Iniciamos la experiencia pedagógica, la docente va invitando a cada niño y niña a presentar su historia de vida. la docente va apoyandolos en la narracion y hace preguntas como: ¿Que estabas haciendo aqui? ¿Con quien estas aqui?... de acuerdo a las Fotos que aparecen, al finalizar cada partiapacion la docente da un fuerte aplauso y le dice lo bonito que quedo su tarea. Para finalizar, la docente pega las historias de vida en la pared. para que todos puedan visualizarlo y comentar entre ellos lo que ven.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

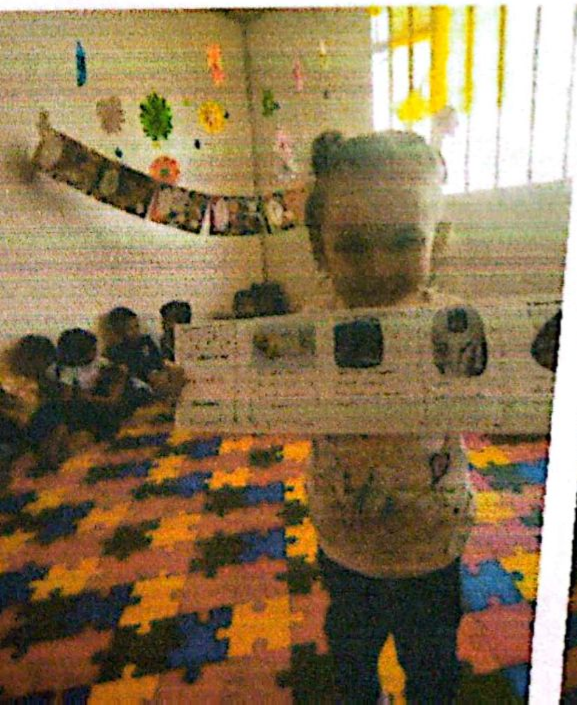
Es importante conocer la vida de los niños y niñas que tenemos a nuestro cuidado, reconocer la personas con quienes conviven, sus experiencias, sus cosas favoritas y sus habilidades, para ayudarles a crecer tanto personal como social.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 21/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentar una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy en conmemoración al "Dia de la afrocolombianidad" Leeremos el cuento llamado un "chocolate muy especial". Al finalizar el cuento la docente dialogara con los niños acerca del significado de la palabra afrocolombiano.

RECURSOS/MATERIALES: Cuento, papel craf, pinturas, imágenes y colbón.

ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, allí tendrá disponibles para ellos juguetes que llamen su atención y podrán jugar libremente mientras la docente los observa y juega con ellos si así lo quieren.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Raices y Alas: explorando la herencia afrocolombiana"
Con anterioridad la docente habrá pedido a las familias traer una imagen alusiva a la afrocolombianidad.
Para esta experiencia tendremos 3 momentos para desarrollar y conmemorar el "Dia de la afrocolombianidad". En este primer momento la docente invitara a ubicarse cómodamente para observar un video educativo llamado "Afrocolombianidad, origen, historia y herencia" en el que nos cuenta como se propició la construcción de un país multicultural que ha ido avanzando poco a poco a través del reconocimiento que las razas, colores, creencias e ideales diversos hacen parte de la Nación. Aparte del contexto histórico y a las distintas problemáticas, que sufre la población afrocolombiana, hay una lucha constante por un reconocimiento. Además de estas batallas, sigue siendo necesario luchar con la discriminación de personas ignorantes que a pesar de encontrarse en una sociedad "moderna" no son tolerantes a la diversidad.
Continuamos con la segunda parte de la experiencia, donde los niños pegaran en el mural las imágenes que trajeron alusivas a la afrocolombianidad, la docente estará contando que momentos históricos y personas importantes que se han destacado en la historia afrocolombiana.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la experiencia y como tercer momento, la docente invitara a los niños a pintarse la mano y plasmara la huella en el papel con temperas de colores diferentes. Néider participara igual que sus pares, pues la planeación se ajusta a sus necesidades.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, la docente invitara a los niños y las niñas a bailar música afrocolombiana ya que es una experiencia llena de energía y los ritmos como la cumbia, el currulao o el mapalé son parte importante de la cultura colombiana y bailarlos es una forma de conectar con nuestras raíces y celebrar la diversidad. Además, es una excelente manera de ejercitarnos y disfrutar de la música.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron bien y contentos ala unidad operativa, ingresaron al aula y la docente muy cariñosa los saludo y les facilito los juguetes para que jugaran libremente mientras la docente los observaba.
Iniciamos la experiencia del día, realizando la lectura del cuento, Anny estaba un poco dispersa pero la docente la invito a sentarse a su lado y así Anny logro centrar su atención en la experiencia, la docente dialogo con los niños acerca de la afrocolombianidad, que significa, quienes son los afrocolombianos y porque surgio su lucha, los niños y niñas comentaban y partiapaban de la charla. Para continuar observamos el video y los partiapantes se dispusieron a explicar la imagen que habian llevado, diciendo que eran personal con color de piel oscura y se hacian llamar AFros, otros decian que eran palenqueros por que llevaban un platon en su cabeza. Finalmente todos plasmaron su huella en el cartel y estaban muy felices con la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante crear experiencias significativas para los niños y niñas donde aprendan y explores nuestras raices, historia, constumbres y tradiciones, para así contribuir al respeto por la diversidad en la sociedad.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 22/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** taller.	

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la creatividad y la empatía en los niños, fomentando una acogida afectiva entre niños, niñas y docentes. Además promover el hábito de la lectura mejorando la concentración y fortalece la relación entre el niño y el mundo que lo rodea.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy desde el componente de ambientes seguros y adecuados, dialogaremos con los niños y niñas acerca de los incendios y cómo podemos evitar esos accidentes con apoyo del video educativo "Como evitar incendios"

RECURSOS/MATERIALES: Títeres y cuento infantil

ACOGIDA: El día de hoy la docente les dará la bienvenida a los niños con un caluroso saludo nombrándolos a cada uno por su nombre, los invitara a seguir al salón y a jugar libremente con los juguetes que tiene disponible para ellos, mientras que la docente los observa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Cuenteros"

Para la experiencia del día de hoy, la docente tendrá preparado para los niños un cuento narrado por títeres, la profesional tendrá adecuado un lugar para realizar el show de títeres y que sea muy llamativo para ellos y así lograr capturar la atención de los niños y niñas de manera inmediata, esto hará que la lectura del cuento sea más interesante y entretenida para ellos.

El cuento que dramatizaran los tites se llama "No quiero ir a la escuela" este cuento trata de un lindo conejito que tendrá su primer día de escuela y el conejito Simón no está nada contento y a toda contesta diciendo "¡Que no!" Pero pese a su enfado y pese a su miedo, acude al primer día de escuela, y allí descubrirá muchas cosas estupendas.

Al finalizar el cuento, los títeres realizaran diferentes preguntas a los participantes como: ¿Les gusta ir al jardín? ¿Por qué les gusta ir al jardín? ¿Qué es lo que más les gusta de su jardín? El titere les dará una linda reflexión acerca de los deberes y derechos que tienes los niños y niñas y una de ellas es tener derecho a la educación y asi mismo en el jardín podremos expresarnos libremente, tener amigos y aprender muchas cosas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada realizando juegos de roles, la docente dirá a cada niño y niña una profesión y el participante deberá imitarlo para que los demás adivinen que profesión es. Este juego ayuda a la atención y estimulación del desarrollo comunicativo, ya que los niños y niñas tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas de prejardín 1 llegaron muy felices y animados al aula, la docente los saludo con un gran abrazo y los invito a jugar libremente. Se observa que Jasnaikel logra compartir los juguetes e involucrarse con los demas niños y niñas en el momento del juego.
Se inicia la experiencia transversal observando el video "Como evitar incendios" la docente escucha que los niños comentan sobre lo que van observando. Emanuel dice "No debemos jugar en la cocina" Ashley dice "Ese niño se va a quemar" Marielis dice "Solo apagamos las velitas de cumpleaños" Juan Carlos dice "Si vemos fuego debemos correr". La docente les recuerda la importancia del cuidado que se debe tener con los artefactos electronicos, con las tomas corrientes y alejarnos de la cocina. Iniciamos la experiencia pedagógica, todos los participantes estuvieron muy atentos pues realmente disfrutan los titeres y los cuentos, todos interactuaban muy contentos con los titeres respondiendo a las preguntas de ellos. La docente observa buena comprensión. Finalmente los niños jugaron libremente con los titeres y el teatrillo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia estimula el desarrollo cognitivo y social de los niños y niñas, permitiendoles la exploración del medio mediante el juego.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 23/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Brindar una acogida adecuada, donde los niños y niñas sientan la confianza y tranquilidad de pertenecer a un grupo y enriquecer las relaciones sociales mediante actividades donde les permita comunicarse efectivamente con sus pares.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy trabajaremos rutinas de alimentos. Se dialogará y se establecerán reglas y rutinas para la hora de consumir alimentos (Desayuna, almuerzo y onces) antes de consumir cualquier alimento debemos dirigirnos al baño y realizar el adecuado lavado de manos con agua y jabón y secamos las manos con una toalla, nos dirigimos a consumir los alimentos y al finalizar volvemos y repetimos el lavado de manos.

RECURSOS/MATERIALES: Música.

ACOGIDA: Los niños llegaran al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con fichas de armar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pachín, pachín, pachín"

Para la experiencia del día de hoy, la docente enseñara a los niños una corta canción, "Pachín, pachín, pachín, tener un amigo es lo mejor" y lo repetirán de diferentes formas con el fin de aprendérsela. 1.- Tienen que repetirlo todos juntos. 2.- Tienen que repetirlo dando palmas. 3.- Tienen que repetirlo moviendo los pies. 4.- Tienen que repetirlo dando golpecitos en la mesa. 5.- Tienen que repetirlo dando saltos. Una vez que lo han aprendido se pondrán de pie y empiezan a caminar por el aula de clase repitiendo: "Pachín, pachín, pachín, tener un amigo es lo mejor." Al decir "tener un amigo es lo mejor" buscan a un niño o niñas y se abrazan. El juego continuara hasta que todos los niños y niñas se hayan abrazado.

No hay ajustes a la planeación para Néider, pues el realizara la experiencia siendo motivado por la docente a abrazara sus compañeros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada viendo una película infantil elegida por los niños y niñas del nivel de prejardín con el fin de lograr una estimulación visual y auditiva enriquecedora , disfrutando de colores vibrantes, efectos especiales, música y diálogos que estimulan sus sentidos y su imaginación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas llegaron muy bien y tranquilos , saludaron a la docente como ellos quisieron y se dispusieron a jugar con las fichas armando entre todos torres "gigantes". Iniciamos con la experiencia transversal recordando la importancia de lavado de manos antes y despues de cada comida , asi mismo se debe realizar el lavado de manos despues de realizar alguna actividad. la docente se dirige con los niños al baño y allí realiza el proceso adecuado. la docente observa que los partiapante realizan este proceso correctamente , Mariels es muy minuciosa a la hora de lavarse cada partesita de sus manos. Continuamos con la experiencia pedagogica invitando a los niños a cantar "1,2,3" para llamar y obtener la atención de todos los niños y niñas presentes en el salón, luego aprendieron la cancion realizando realizando los diferentes movimientos, cuando se abrazaban todos los partiapantes reían y se apuraban a buscar una pareja. Neider abrazaba a sus amigos y en su cara mostraba gran entusiasmo y felidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas experiencias afianzan la autoconfianza, lazos emocionales, autoestima y amor por sí mismo y el prójimo, crear ambientes divertidos ayudan a estimular el desarrollo social y personal.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 24/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Permitir a los niños y las niñas a conocerse entre ellos de manera más divertida, creando lazos de amistad, sentirse más cómodos y seguros, permitiéndole tener una acogida positiva. Además, les brinda la oportunidad de compartir experiencias y emociones, lo que puede contribuir una transición más suave y auténtica.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy abordaremos el tema "Rutina de descanso" se dialogará con los niños acerca de la importancia que tiene el descanso y el sueño en nuestras rutinas diarias, pues nuestro cuerpo necesita recargar energías para continuar con nuestras actividades. Para apoyar el tema, la docente enseñara a los niños y niñas el video "Dormir bien para vivir mejor"

RECURSOS/MATERIALES: Música.

ACOGIDA: El día de hoy la docente saludara muy feliz a los niños y niñas cantando la canción "Hola, hola, hola" motivándolos a cantar y a interactuar con sus amigos y amigas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pijamada con mis amigos"

Para la experiencia del día de hoy, la docente ambientará el aula de clase con colchonetas de colores, almohadas, será un lugar oscuro y con música tranquila. Con anterioridad la docente habrá pedido a los niños y niñas traer su peluche favorito.

Para este primer momento iniciaremos la experiencia eligiendo un cuento entre todos, la docente les mostrara diferentes cuentos infantiles y el que mas les guste lo leeremos, muy cómodos en las colchonetas, sobre las almohadas y con nuestros peluches escucharemos atentamente el cuento, los niños y las niñas podrán participar del cuento cada vez que quieran. Al finalizar la narración la docente realizara preguntas relacionadas al cuento.

Para un segundo momento, la docente los invitará a jugar una ronda infantil llamada "soy una serpiente" en la cual se desplazará por el lugar realizando diferentes movimientos.

Como tercer y ultimo momento la docente indicara a todos los niños y niñas jugar con los peluches invitándolos a jugar, compartir e intercambiar sus peluches con un compañero.

Néider participara de toda la experiencia igual que los demás niños y niñas, la docente estará muy atenta motivándolo siempre a interactuar con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, la docente les realizara una linda pinturita, elegida por los niños y las niñas. Esto les permite expresar creatividad, fortalecer su imaginación y crear un ambiente lúdico y colorido. Además, el proceso de pintarse la cara puede ser una experiencia emocionante y memorable para los niños, fomentando la interacción y la diversión en grupo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participante llegaron muy animados cada uno con su linda pyama y su peluche favorito, la docente les dyo a cada uno lo lindos que se veían. Ingresaron al aula y se dispusieron a cantar con la docente muy alegres.
Iniciamos la experiencia el salón estaba ambientado para que los niños se sintieran muy motivados en su pyamada, hablandoles sobre la importancia del sueño la docente reproduco el video y los niños y niñas estuvieron muy atentos. Algunos participantes trageron alimentos para compartir asi que la docente los invito a ponersen muy comodos. repartio los alimentos y se dispuso a leer el cuento elegido por ellos "Patito feo" mientras comian unas ricas crispetas escuchaban el cuento y participaban, diciendo, "pobrecito el patito" "El no era feo, era muy lindo". Al finalizar el cuento la docente realizo diferentes preguntas para observar la comprensión que tuvieros y positivamente lograrón comprender dicha narración, se realizo el juego de la Serpiente, todos participaron y finalmente realizaron un juego libre donde compartían sus peluches

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas experiencias donde se integran los niños a su nuevo entorno, les brinda la oportunidad de compartir experiencias y emociones, lo que contribuye al compañerismo y la integración entre niños y niñas.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**27/05/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Rincones.	

PROPÓSITO: Fomentar la interacción social en los niños y niñas, promoviendo habilidades cognitivas como la toma de decisiones, resolución de problemas y la concentración, enseñando a seguir reglas y respetar turnos .

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de nutrición, hoy abordaremos el tema "Higiene bucal" apoyándonos del cuento educativo "El doctor muelitas y la leyenda del reino de los dientes."

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de mesa.

ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara plastilina y tablas para que moldeen libremente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Me divierto"
El día de hoy, la docente ambientara el salón de clase con música tranquila y adecuara espacios con diferentes juegos de mesas. Las mesas no tendrán sillas con el fin que los participantes se muevan por el espacio sin obstáculos ni problemas, en cada una de las mesas reposarán diferentes juegos de mesa (Rompecabezas, fichas de armar, fichas de encajar, laberintos, tablas de cauchos, etc.) La docente invitara a los niños y niñas a interactuar con estos juegos libremente, aunque la docente estará muy atenta observando que todos los participantes se encuentren realizando la experiencia y además finalicen el juego que inician. Cada vez que un niño o niña termine un juego pasara a otro juego elegido por el mismo o ella misma.

AJUSTES EN PLANEACIÓN:
NEIDER SANTIAGO AROCA AROCA:
No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, sin embargo, requiere apoyo de mano sobre mano al momento de armar rompecabezas. El rompecabezas debe ser de dos fichas.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando "Quien se comió las galletas del

Powered by CamScanner

frasco", fortaleciendo la escucha, la atención y el lenguaje de los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas de pre-jardín 1 llegaron muy animados a la unidad operativa, ingresaron saludaron a la docente y se dispusieron a jugar moldeando plastilina, la docente estuvo muy activa interactuando con ellos en el juego ya que todos empezaron a hacer „alimentos de plastilina y se los ofrecían a la docente, diciendo. tomo esto es un tomate" o "Comete la arepita con queso"...
Así después la docente hizo un pez y todos quisieron que la docente les hiciera algo, como flores, osos, serpiente y un pollito.
Iniciamos la experiencia transversal observando el video, todos estuvieron muy atentas y comentaban entre ellos "devemos lavarnos los dientes todos los dias o se nos pueden caer, tambien nos sales caries y nos dañan los dientes".
Todos los partiapantes fueron y realizaron la practica de higiene bucal. Continuamos con la experiencia pedagogica donde la docente observa, que los niños y las niñas se divierten y logran centrar su atencion en un solo juego. Maddison en cambio si quiere jugar todo al tiempo, pero la docente le explica y lo motiva a terminar una actividad y luego continuar con la otra.
Neider no partiapo ya que su madre paso la carta de retiro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

los juegos de mesa son una excelente herramienta para el desarrollo infantil ya que ayudan a mejorar las habilidades cognitivas como la memoria, concentración, toma de desiciones y la resolución de problemas.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 28/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fomentar la creatividad, desarrollar habilidades motoras y cognitivas, y promover la expresión personal. Además, las manualidades pueden ser una forma divertida de relajarse, reducir el estrés y fortalecer los vínculos familiares al realizar experiencias en honor al día de la madre.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy abordaremos la importancia del lavado de manos, dirigiéndonos al baño y dando la indicación del paso a paso de un lavado de manos correcto.		
RECURSOS/MATERIALES: 20/8 de cartulina, marcadores, temperas y fotos de los niños y niñas.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, allí tendrá disponibles para ellos juguetes que llamen su atención y podrán jugar libremente mientras la docente los observa y juega con ellos si así lo quiere.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Tarjeta para mamá" En la experiencia del día de hoy, la docente invitara a los niños a ubicarse en sus puestos e iniciara a cantar la canción "mi carita redondita" tocando las partes de la cara a los niños y niñas que en la canción se nombra, con el fin de obtener la atención de todos los participantes. La docente leerá el cuento "Mi mama" de Anthony Brownie. Al finalizar el cuento la docente preguntara a los niños si sus mamás son así de grandiosas como la del cuento, también les contara que en el mes de mayo se celebra el día de la madre el cual se celebra para honrar y reconocer la importancia de las madres nuestras vidas. Es una ocasión especial para agradecerles por su amor incondicional sacrificio y dedicación en la crianza de sus hijos e hijas. Esta celebración es una oportunidad para mostrar aprecio y gratitud hacia las madres por esa razón se invitará a los participantes a realizarle una hermosa tarjeta. La docente entregara a cada niño el material e indicara el paso a paso para su realización, sin embargo, en la decoración los niños y niñas lo harán libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTES EN PLANEACIÓN:
NEIDER SANTIAGO AROCA AROCA:
No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, sin embargo, requiere apoyo de mano sobre mano al momento de realizar decoración de la tarjeta.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando la ronda infantil el lobo está, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas de pre-jardin 1 llegaron en buen estado emocional, muy contentos y animados. Iniciamos la experiencia transversal dirigiendonos al baño y realizando el correcto lavado de manos practicando lo aprendido anteriormente. la docente observa que ellos disfrutan realizar el ritual de higiene, siempre supervisados por la docente quien les recuerda la importancia del cuidado del agua.
Iniciamos la experiencia pedagogica ubicandonos en las mesas, la docente de pie y caminando al rededor del salon, lee el cuento, realizando diferentes movimientos y tonalidades de voz para llamar la atencion de los niños y niñas, todos muy atentos y partiapando del cuento dicen que ellos tambien tienen una super mamá quien cocina muy rico, los lleva al parque y juega con ellos. Todos los niños realmente animados decoran la tarjeta para mamá, todos los partiapantes utilizaron tempera practicando dactilopintura. finalizamos la jornada jugando la ronda infantil, los niños y niñas disfrutaron y se divirtieron, repetimos 3 veces la ronda a peticion de los partiapantes pero cambiaba el lobo.

REFLEXIÓN PEDÓGICA: Es lindo inculcar en los niños y niñas el valor de las personas y sobre todo el valor que tienen nuestros padres en nuestras vidas, amar, respetar y cuidar tambien de ellos.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**29/04/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar oportunidades para que los niños y niñas fortalezcan habilidades de autonomía, como el cuidado personal, organización de sus pertenencias y toma de decisiones para que se sientan mas seguros y confiados en su capacidad para adaptarse.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy abordaremos el tema "Cuidados personales" La docente dialogara con los niños acerca de los cuidados personales que todos los niños y niñas deben tener, para darle continuación al tema, trabajaremos la higiene de los oídos Como apoyo los participantes observaran el video educativo " sentido del oído y sus cuidados"		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del poli motor.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente saludara a los niños y niñas con un gran abrazo e invitara a seguir y jugar libremente con los juguetes disponibles para ellos, mientras la docente los observa.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Circuito de obstáculos" La docente realizara un circuito de obstáculos en el salón de clase con elementos del Gimnasio. Allí los niños pasaran fortaleciendo diferentes músculos de su cuerpo. La docente hará la muestra de cómo deben cruzar por esta pista, empezando pasar bajo una mesa, pasaran por el túnel, saldrán y saltaran dentro de los aros, darán una voltereta en la colchoneta, saltaran encima de un cubo, cruzaran sobre un lazo haciendo equilibro y finalmente pasaran arrastrándose bajo el último obstáculo. Todos los niños y niñas repetirán el circuito con el fin de mejorar y afianzar sus movimientos, ejercicios, coordinación y fuerza corporal. **AJUSTES EN PLANEACIÓN:** **NEIDER SANTIAGO AROCA AROCA:** No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, sin embargo, el participante debe estar al lado de la profesional en atención a primera infancia, realizar modelado de la actividad y verificar que Neider siga la actividad planteada de manera independiente, en caso que no haya logrado memorizar la acción a ejecutar realizar		

Powered by CamScanner

instigación verbal y motivación constante.

TARDE LÚDICA: Para finalizar realizaremos baile de estatuas. Los niños y niñas bailaran libremente al son de la música y cuando se detiene se convertirán en una estatua (puede sugerirse que tipo de estatua: sentada, acostada, arrodillada, grande, pequeña, monstruosa, alegre, asustada, enojada, parada en un solo pie, saludando a otra estatua, de la mano con otra estatua...y otras sugeridas por los niños).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy fue un día muy productivo y dinamico, pues todos los niños y niñas llegaron muy activos a la unidad operativa. Saludaron a la docente con un gran abrazo e hicieron su rutina de llegada y se dispusieron a jugar con los juguetes que hay en el aula disponibles para ellos. Continuamos realizando el ritual de lavado de manos y consumiendo el desayuno, como es habitual todos los niños y niñas desayunaron super bien.
Iniciamos la experiencia observando el video, todos estaban muy atentos y participaban y comentaban entre ellos. Adaluz dijo que su mamá le limpiaba los oidos con copitos. la docente les aclaro que deben tener mucho cuidado y no introducir ningun objeto a los oidos ya que nos podemos lastimar, podemos limpiar bien la oreja cuando nos bañamos. Continuamos con la experiencia pedagogica desarrollando los ejercicios fisicos, la docente observa que todos los niños pasan muy activos y animados, sin embargo todos necesitan ayuda para hacer la volteretа, exepto Mauricio que lo hace sin ayuda. Hay que afianzar la motricidad gruesa de Juan Carlos ya que es un poco nervioso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los ejercicios fisicos son muy importantes en la primera infancia para el buen desarrollo de la motricidad gruesa, afianzar y fortalecer el sistema muscular de los niños.

Powered by CamScanner

May 29,2024

YouCam









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 30/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Enriquecer las relaciones sociales durante la acogida de los niños y niñas en el jardín infantil, para que aprendan a resolver los problemas que surjan con los demás, pedir ayuda cuando lo necesite, reconocer los errores y pedir disculpas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de nutrición hoy realizaremos como práctica del cuidado la higiene bucal. La docente se dirigirá al baño con los niños y niñas cada uno con su cepillo y crema dental, realizaran la correcta practica del lavado de dientes.		
RECURSOS/MATERIALES: No aplica.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara rompecabezas para que puedan jugar.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Acuerdos en mi aula" Para la experiencia del día de hoy, la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando un círculo, allí los incentivara a cantar diferentes canciones de rondas infantiles elegidas por ellos mismos, con el fin de llamar la atención de todos y que estén centrados en la experiencia. Cuando todos estén allí muy concentrados la docente iniciara una asamblea, realizando algunas preguntas como ¿Recuerdan cuales son las normas del salón y acuerdos con la profe Lina?... Dependiendo las respuestas de los niños y niñas, se nombraran, se recordaran o se reconocerán otras, a partir de estas se enseñaran imágenes a los niños y ellos realizaran lectura de imágenes diciendo que creen que esta pasando allí. Estas imágenes serán: niños jugando con la comida, juguetes tirados por todo lado, niño gritando, niños desperdiciando agua, niños golpeando a otros. La docente recordara que eso no esta bien hacerlo y hay que recordarlo a los compañeros cuando estén haciendo algo mal. Para finalizar la experiencia, pegaran estas imágenes en el aula, con el fin de practicarlo todo el tiempo. **AJUSTES EN PLANEACIÓN:** **NEIDER SANTIAGO AROCA AROCA:**		

Powered by CamScanner

No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, sin embargo, las preguntas orientadoras para el participante deben ser concretas y que logre responder con una palabra con ayuda de la profesional en atención solicitando que repita.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, jugaremos ponchados, la docente tendrá una pelota la cual lanzara a los niños y niñas tratando de poncharlos, los niños y niñas deben correr evitando que la pelota los toque. Cuando todos los niños y niñas queden ponchados pasa a ponchar otro niño o niña hasta que pasen todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

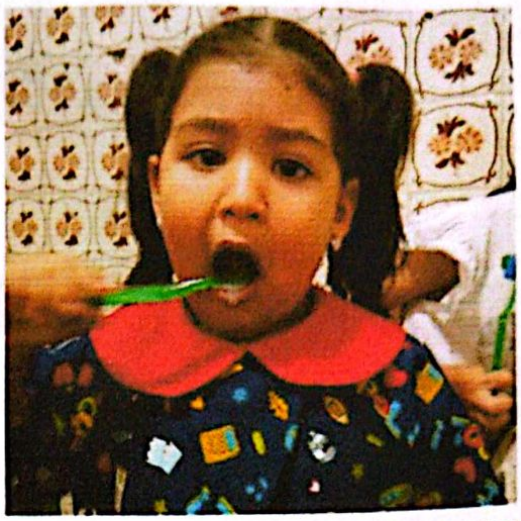
El día de hoy todos los niños y niñas llegaron bien y tranquilos a la unidad operativa, la docente les brindo rompecabezas para jugar. la docente observa que Danna, Guadalupe y Ashley son muy agiles para armar rompecabezas y terminaban rapidamente, mientras que Maddison se demoraba un poco mas y perdia el interes en terminar el rompecabezas y buscaba otro, la docente intervino motivandolo a terminar el rompecabezas guiandolo en el proceso de armarlo y recordandole la importancia de terminar lo que iniciamos sin importar cuanto nos demoremos y solicitar ayuda si lo requerimos. Continuamos dirigiendonos al baño despues de desayunar para realizar la practica de lavado de dientes, sin duda alguna los participantes disfrutan realizar esta practica al lado de sus pares, lo realizan correctamente. En el dialogo sobre acuerdos en el aula la docente escucha atentamente las opiniones de los niños y niñas y realmente estuvieron muy activos y participativos. recordaban todos los acuerdos, decian, no golpear, hacer fila, no gritar, no correr y esperar turnos. la docente les mostro unas imagenes y ellos realizaron lectura de los mismos.

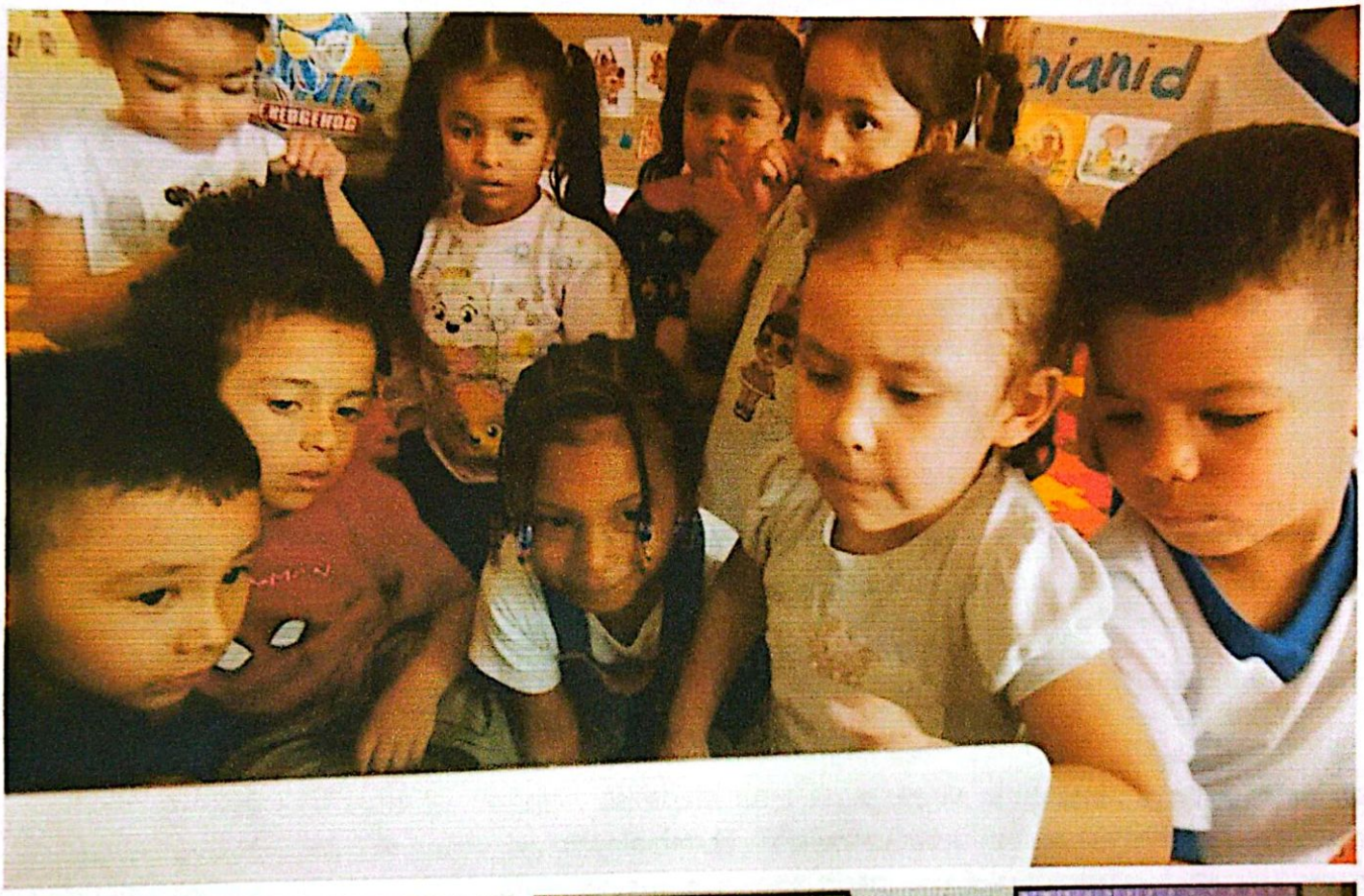
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

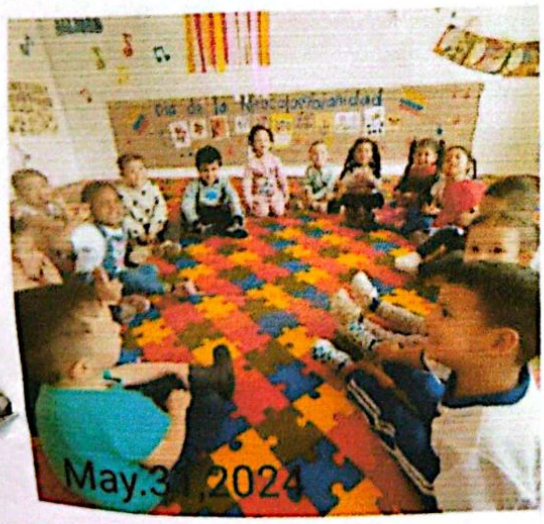
Es importante recordar los acuerdos que se hacen dentro del aula para vivir en un ambiente armonioso, ademas que se les inculca a los niños los valores y deberes.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:** 31/04/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear un ambiente cálido y acogedor donde todos los niños y niñas se sientan bienvenidos y valorados, a través de actividades físicas divertidas y dinámicas, buscando promover la integración, el trabajo en equipo y el bienestar de todos los participantes.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de nutrición, hoy abordaremos el tema higiene bucal practicando el correcto lavado de dientes, siguiendo el paso a paso indicado por la docente, utilizando correctamente el cepillo y la crema dental.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsa ziploc, agua, arena, cartón de cubeta de huevos, piedras, hielo, jabón y toalla.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente saludara a los niños y niñas con un gran abrazo e invitara a seguir y jugar libremente con los juguetes disponibles para ellos, mientras la docente los observa.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pista de texturas" Para la experiencia del día de hoy, la docente organizara una pista de texturas en el aula el cual contara de diferentes recipientes en los que meterán sus pies. La docente indicara a los participantes quitarse las medias y los zapatos y subirse el pantalón hasta las rodillas, todos los niños y niñas realizaran una fila uno detrás de otro para poder pasar por la pista, cada uno de ellos pasara cogido de la mano de la docente, ya que habrá lugares que estará mojados y muy resbalosos, otros talvez sean muy duros y no sean satisfactorios para los niños y las niñas y la docente estará muy atenta para darles apoyo o sacarlos de la pista. Sentir diferentes texturas con los pies ayuda a los niños y niñas a fortalecer los músculos de las piernas y los pies, mejorando la coordinación y el equilibrio, explorando el mundo que les rodea, estimulando su curiosidad y creatividad. **AJUSTES EN PLANEACIÓN:** **NEIDER SANTIAGO AROCA AROCA:** No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, sin embargo, el participante debe estar al lado de la profesional en atención a primera infancia, realizar		

Powered by CamScanner

modelado de la actividad y verificar que Neider siga la actividad planteada de manera independiente e ir describiendo lo que se puede sentir tocando cada textura para fortalecer proceso comunicativo a través de la escucha.

TARDE LÚDICA: Para finalizar realizaremos juego de estatuas. Los niños y niñas bailaran libremente al son de la música y cuando se detiene se convertirán en una estatua (puede sugerirse qué tipo de estatua: sentada, acostada, arrodillada, grande, pequeña, monstruosa, alegre, asustada, enojada, parada en un solo pie, saludando a otra estatua, de la mano con otra estatua...y otras sugeridas por los niños).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los niños y niñas llegaron bien y animados a la unidad operativa, ingresaron al aula y saludaron muy felices a la docente, alli la docente los recibio con un gran abrazo y los invito a jugar. Despues de consumir el desayuno la docente entrego a cada participante su cepillo dental y se dirigieron al baño, alli la docente les puso crema dental, todos realizaron el correcto lavado de dientes guiados por la docente. Continuamos con la experiencia transversal, fue muy divertida para los niños mostrando en su rostro asombro y alegria, todos pasaron sin dificultad, sin embargo en una parte la docente los ayudaba ya que era muy resbaloso. todos pasaron 3 veces por la pista ya que les parecio muy divertido, cada vez que pasaba un niño o niña los demas participantes lo animaban haciendo barra. Al finalizar la docente pregunto acerca de lo que sentian, el primero era un caja con objetos, ellos dijeron "cosquillas", el siguiente era tomy ellos dijeron "suave" continuamos con tablas ellos dijeron "duro" luego era plastico con jabon y ellos dijeron resbaloso, continuamos con agua, dijeron "frio y mojado" el siguiente una caja con periodico y dijeron "blando" y finalizamos con la tolla y ellos dijeron "seco"

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia se volvera a repetir ya que fue encantadora y llena de emociones para ellos, donde no solo afianzaron su motricidad gruesa y sentidos sino que tambien exploran y conocen las diferentes texturas.

Powered by CamScanner

YouCam

Powered by CamScanner